

В 2018 году Минобрнауки пыталось утвердить новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с грубым нарушением установленных процедур и без достаточно общественного обсуждения. Это получило резкую негативную критику как со стороны Правительства Российской Федерации, так и со стороны широких слоев экспертного сообщества.

В настоящее время в стенах Минобрнауки России происходит очередное широкомасштабное незаконное действие. Без надлежащих юридических оснований все новые учебники, заявленные для включения в федеральный перечень учебников и уже имеющие все необходимые положительные экспертные заключения, отправлены на дополнительную экспертизу. Данная экспертиза проводится малоизвестными экспертами, за нереалистично сжатые сроки (1 месяц в отношении более чем 1800 учебников) с нецелевым расходованием бюджетных средств на её проведение в размере нескольких сот миллионов рублей, в полностью засекреченном режиме.

Ассоциация считает, что в результате этих масштабных нарушений закона со стороны Минобрнауки России может возникнуть ситуация монополизации сферы учебного книгоиздания, исчезновения положительно зарекомендовавших и апробированных годами линеек учебников ведущих ученых и авторов России, по которым занимается большинство учеников нашей страны.

За короткое время Минобрнауки России уже нанесло своими действиями серьезный урон отечественному учебному книгоизданию для общеобразовательной школы. Были исключены из образовательного процесса пользующиеся спросом учебники нескольких ведущих издательств, для них был фактически введен запрет на профессию, поскольку им было запрещено заниматься профессиональной деятельностью, основа которой – обеспечение образовательных организаций, в том числе государственных и муниципальных, качественной и современной учебной литературой. Никаких претензий к качеству самой учебной продукции при этом не предъявлялось, государственные нормативные требования издательствами не нарушались, а значит, действия Минобрнауки России могут рассматриваться исключительно как произвол. Результатом этого произвола стало фактическое разрушение образовательной инфраструктуры, непосредственно обеспечивающей образовательный процесс, – издательств учебной литературы, увольнение